

OBRAZAC 3

Naslov projekta	Korištenje pokusnih životinja u nastavne svrhe		
Trajanje projekta	01.listopada 2020-01.listopada 2025.		
Ključne riječi (najviše do 5)	stanične kulture, rukovanje		
	Svrha projekta (kao u članku 5. Pravilnika):		
	Temeljno istraživanje	da	ne
	Translacijska i primijenjena istraživanja	da	ne
	Korištenje određeno propisima i rutinska proizvodnja	da	ne
	Zaštita prirodnog okoliša u interesu zdravlja ili dobrobiti čovjeka ili životinje	da	ne
	Očuvanje vrste	da	ne
	Visoko obrazovanje ili osposobljavanje	da	ne
	Forenzička ispitivanja	da	ne
	Održavanje kolonije genetski izmijenjenih životinja koje se ne koriste u drugim postupcima	da	ne
Opišite ciljeve projekta (<i>na primjer, znanstvene nepoznanice ili znanstvene ili kliničke potrebe</i>).	Stjecanje specifičnih znanja i vještina studenata prve godine studija medicine iz kolegija Medicinska biologija, studenata medicinski laboratorijske dijagnostike iz kolegija Biologija. Kroz postavke jednostavnih eksperimenata stječe se sposobnost planiranja tijeka laboratorijskog procesa, analize pojedinih točaka laboratorijskog protokola, opisivanje, raščlanjivanje i prikaz dobivenih rezultata kao i vještina timskog rada, odgovorno ponašanje prema ljudima, pokusnim životinjama i opremi laboratorija.		
Koje su potencijalne prednosti za koje je vjerojatno da proizlaze iz ovog projekta (<i>kako znanost može biti unaprijeđena ili kako ljudi ili životinje mogu imati koristi od projekta</i>).	Predložene studije omogućit će studentima bolji uvid i razumijevanje navedenih nastavnih tema te korištenje naučenih postupaka u daljnjem obrazovanju i radu.		
Koje vrste i približni broj životinja se očekuje da će se koristiti.	20 Sprague-Dawley štakora		
U kontekstu onoga što se radi na životinjama, što su očekivani negativni učinci na životinjama, vjerojatna / očekivana razina težine postupaka i sudbina životinja?	Negativni učinak na životinje je minimalan te uzrokuje eventualno blagi stres tijekom rukovanja životinjama. Po završetku pokusa životinje se usmrćuju velikom dozom anestetika isoflurana i i/m ketanesta u dozama opisanima u metodologiji obr. 2.		
Primjena načela 3R			
1. Zamjena Navedite zašto se moraju koristiti životinje te zašto se ne mogu koristiti alternativne metode koje ne uključuju životinje.	Kako se radi o nastavi u kojoj se studentima demonstriraju metode koje uključuju životinjska tkiva nemoguće je kompjuterski simulirati ili načiniti taj dio nastave u "in vitro" uvjetima. Demonstraciju organskih sustava i opisanih tehnika nužno je izvoditi na pokusnim životinjama jer one daju najvjerniji prikaz studentima koji takvo gradivo moraju usvojiti kako bi kasnije mogli raditi u kliničkim istraživanjima ili djelatnostima.		
2. Smanjenje Objasnite kako može biti osigurano korištenje minimalnog broja životinja.	Potreban broj životinja optimiziran je brojem vježbovnih grupa i iznosi jednu pokusnu životinju po skupini od 10 studenata.		

Ministarstvo poljoprivrede
Uprava za veterinarstvo i sigurnost hrane

3. Poboljšanje Objasniti izbor vrsta i zašto su korišteni životinjski modeli primjereniji od drugih, uzimajući u obzir znanstvene ciljeve. Objasniti opće mjere koje će se poduzeti kako bi se smanjile štete za životinje.	Sprague Dawley štakori predstavljaju model koji se najčešće koristi u nastavi zbog mirnog karaktera i lake manipulacije. Pri žrtvovanju vrši se anestezija kombinacijom dva anestetika od kojih jedan djeluje i analgetički. Životinja je usmrćena netom prije uzimanja uzoraka.	
Potrebna retroaktivna procjena projekta (upisuje nadležno tijelo)	da	ne
Rezultat retroaktivne procjene projekta (upisuje nadležno tijelo)		